

# La Sostenibilità inizia con te

Competenze Ecologiche  
nelle Scienze Umanistiche & Sociali



HEI GreenPath

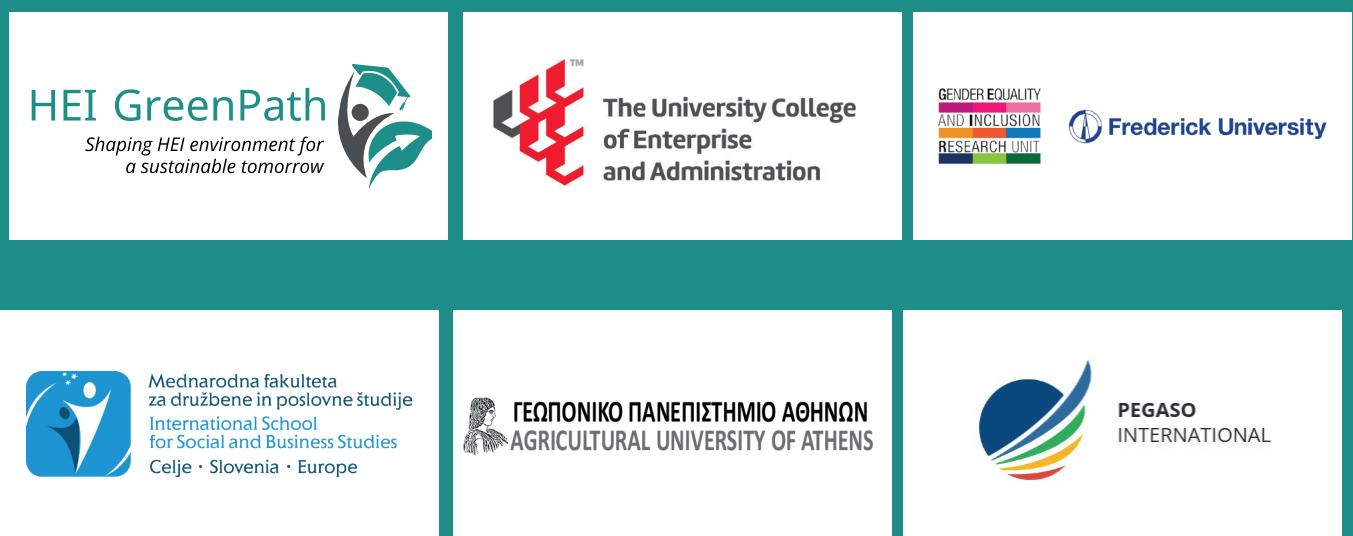
*Shaping HEI environment for  
a sustainable tomorrow*





Cofinanziato dal  
Programma Erasmus+  
dell'Unione Europea

Progetto: "HEI GreenPath:  
Plasmare l'ambiente degli IIS per un domani sostenibile"  
Accordo n.: 2024-1-PL01-KA220-HED-000244946



Questo progetto è cofinanziato con il supporto dell'Unione Europea (progetto n. 2024-1-PL01-KA220-HED-000244946). I materiali sviluppati come parte del progetto riflettono solo le opinioni dei loro autori, le quali non riflettono necessariamente le opinioni della Commissione Europea e della Fondazione per lo Sviluppo del Sistema Educativo (Agenzia Nazionale). La Commissione Europea e la FRSE non sono responsabili per il contenuto dei materiali sviluppati come parte del progetto.



**HEI Green Path:**

# **Plasmare ambienti IIS per un domani sostenibile**

**Fornire agli studenti di discipline umanistiche e scienze  
sociali competenze ecologiche per un futuro sostenibile!**

# Autori

Assoc. Prof. Dr. Michele Corleto<sup>1</sup>,

M.A. Antria Karaoli<sup>2</sup>,

Assoc. Prof. Dr. Petroula Mavrikiou<sup>3</sup>,

Mag. Anica Novak Trunk<sup>4</sup>,

M.A. Ewa Raczkowska<sup>5</sup>,

M.A. Alessia Sciamanna<sup>6</sup>,

Assoc. Prof. Dr. Aleš Trunk<sup>7</sup>,

Dr. Vasiliki Tsagkou<sup>8</sup>

<sup>1</sup> Pegaso Online University, MED.E.A. - Pegaso International - [michele.corleto@unipegaso.it](mailto:michele.corleto@unipegaso.it)

<sup>2</sup> Gender Equality and Inclusion Research Unit (RIGE), Frederick University, Cyprus - [res.ak@frederick.ac.cy](mailto:res.ak@frederick.ac.cy)

<sup>3</sup> Department of Business Administration; Gender Equality and Inclusion Research Unit (RIGE),  
Frederick University, Cyprus - [p.mavrikiou@frederick.ac.cy](mailto:p.mavrikiou@frederick.ac.cy)

<sup>4</sup> International School for Social and Business Studies; and Association for Education and Sustainable Development,  
Slovenia - [anica.novak@mfdps.si](mailto:anica.novak@mfdps.si)

<sup>5</sup> University College of Enterprise and Administration in Lublin, Poland - [e.raczkowska@wspa.pl](mailto:e.raczkowska@wspa.pl)

<sup>6</sup> Pegaso Online University, MED.E.A. - Pegaso International - [alessia.sciamanna@unipegaso.it](mailto:alessia.sciamanna@unipegaso.it)

<sup>7</sup> International School for Social and Business Studies, Slovenia - [ales.trunk@mfdps.si](mailto:ales.trunk@mfdps.si)

<sup>8</sup> Lab. of General and Agricultural Microbiology, Department of Crop Science, Agricultural University of Athens,  
Greece - [tsagouv@hotmail.com](mailto:tsagouv@hotmail.com)

# Informazioni su HEI Green Path

## Obiettivi del Progetto

L'obiettivo principale del progetto è sviluppare materiali e trovare soluzioni che contribuiscano effettivamente ad aumentare la consapevolezza e la responsabilità sociale ed ecologica degli studenti e del personale accademico.

## Obiettivi Specifici

- Integrare le competenze ecologiche e il concetto di sviluppo sostenibile nei programmi di studio esistenti in molte discipline.
- Dotare i docenti di conoscenze e strumenti per plasmare efficacemente le competenze ecologiche tra gli studenti.
- Sostenere la cooperazione tra università, partner industriali e organizzazioni ambientali per accrescere il rilievo delle competenze ecologiche.
- Incoraggiare iniziative di ricerca focalizzate su competenze ecologiche, sviluppo sostenibile e innovazioni ambientali.
- Sensibilizzare gli studenti sui problemi ambientali e sull'importanza delle competenze ecologiche.
- Introdurre le competenze ecologiche e le questioni di sviluppo sostenibile nelle politiche istituzionali e nelle strutture di gestione.

## Cos'è HEI Green Path

**HEI Green Path è un progetto europeo volto a rafforzare la consapevolezza ecologica e a integrare le competenze ambientali nei curricula dell'istruzione superiore attraverso le discipline. Esso cerca di dotare docenti e studenti delle conoscenze e degli strumenti necessari per un futuro sostenibile, migliorare la collaborazione tra le università e il mercato del lavoro, e promuovere pratiche sostenibili all'interno della comunità accademica.**



# Perché le Competenze ecologiche contano per gli studenti di Scienze Umanistiche & Sociali?



**"Le competenze ambientali non sono più solo per scienziati e ingegneri - sono il ponte che permette agli studenti di scienze umanistiche e sociali di trasformare la conoscenza in azione, plasmare politiche giuste e guidare un cambiamento significativo in un mondo che ne ha urgentemente bisogno."**

## 1.

### Competitività Professionale in un Luogo di Lavoro in Cambiamento

La competenza multidisciplinare sta diventando sempre più apprezzata nel mercato del lavoro odierno. I datori di lavoro hanno bisogno di analisti politici, comunicatori ed educatori che comprendano il lato umano della sostenibilità, non solo ingegneri con competenze di progettazione di sistemi ecologici. Gli studenti di filosofia, scienze politiche e antropologia di oggi devono comprendere le tematiche delle politiche ecologiche, la giustizia climatica e l'etica ambientale. Questa alfabetizzazione ecologica migliora l'occupabilità e posiziona i laureati come contributori lungimiranti in tutti i settori.

## 2.

### Sviluppare Amministrazione e Politiche per un Futuro "Green"

Le discipline umanistiche e le scienze sociali sono fondamentali per lo sviluppo e la attuazione di politiche sostenibili. Le transizioni "green" richiedono non solo soluzioni tecniche ma anche discussione etica, adattamento culturale e legittimità democratica. Gli studenti possono dare contributi significativi alla politica climatica, ai quadri di una transizione giusta e alla progettazione urbana sostenibile avendo una comprensione approfondita della "governance", della pubblica amministrazione e dei processi politici. Senza la capacità di esaminare criticamente le narrazioni sociali, le dinamiche di potere e i valori, la amministrazione ambientale non può avere successo. È qui che entrano in gioco gli studenti HSS."

# 3.

## Comunicare la Sostenibilità: media, sostegno, partecipazione pubblica

Gli esperti in scienze sociali e gli umanisti sono in una posizione unica per creare e diffondere le storie che influenzano le persone. La comunicazione sul cambiamento climatico, il giornalismo ambientale e il marketing della sostenibilità richiedono non solo fatti, ma un adeguato inquadramento. La capacità di narrare sfide globali complesse in termini accessibili e che abbiano un'eco culturale coincide con un'abilità fondata su discipline come la linguistica, la letteratura e gli studi sui media.

# 4.

## Sociologia, Studi Urbani e la Progettazione di Società Resilienti

La progettazione inclusiva ed equalitaria è essenziale per lo sviluppo urbano sostenibile. Una comprensione critica della distribuzione dei vantaggi e degli oneri ambientali tra le varie persone è resa possibile dalla sociologia, dalla geografia umana e dagli studi urbani. Per gli scienziati sociali che si sforzano di creare città resilienti e abitabili, idee come il razzismo ambientale, la gentrificazione e la mobilità sostenibile diventano strumenti analitici cruciali.

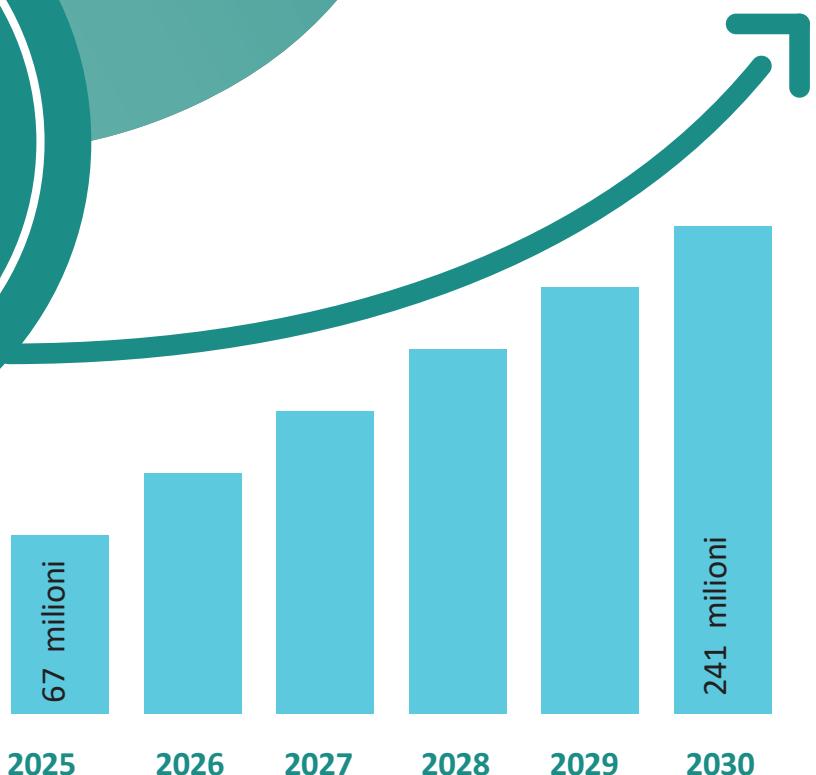
# 5.

## Psicologia ed Educazione: Promuovere Pratiche Eco-Compatibili

Le soluzioni di sostenibilità a lungo termine necessitano di un cambiamento comportamentale, che ha le sue radici nella conoscenza psicologica. Gli studenti di psicologia possono essere intermediari nel creare interventi che promuovono il consumo consapevole e la responsabilità di gruppo, spaziando dall'eco-ansia al comportamento pro-ambientale. Allo stesso modo, educatori formati nella pedagogia ecologista plasmano la prossima generazione di cittadini ambientalisti.



# Lo Sapevi?



## Tendenze Occupazionali

- 241 milioni di posti vacanti per competenze ecologiche previsti entro il 2030, in aumento rispetto ai 67 milioni nel 2025.<sup>9</sup>
- Gli annunci di lavori ecologici sono aumentati del 22,4% tra il 2022 e il 2023, superando la crescita del 12,3% nei talenti con competenze ecologiche.<sup>10</sup>
- Possedere competenze ecologiche aumenta le possibilità di assunzione del 29% rispetto alla forza lavoro media.<sup>11</sup>

<sup>9</sup> Market Research Report. (2025). The Green Skills Gap 2025: Forecasts Key Workplace Demographic and Recruitment Changes Up to 2030. Retrieved from <https://www.researchandmarkets.com/reports/5955204/the-green-skills-gap-forecasts-key-workplace>

<sup>10</sup> World Economic Forum (2024). Green jobs grow twice as fast as workers with green skills. Retrieved from <https://www.weforum.org/stories/2024/02/green-jobs-green-skills-growth/>

<sup>11</sup> The Economist Impact. (2024). Green skills: driving the transition to a more sustainable future. Retrieved from [https://impact.economist.com/sustainability/green-skills-outlook/downloads/Iberdrola\\_GreenSkillsOutlook\\_report.pdf](https://impact.economist.com/sustainability/green-skills-outlook/downloads/Iberdrola_GreenSkillsOutlook_report.pdf)



### Competenze ecologiche Richieste per Professionisti HSS

- Legge & Politica Ambientale:** Comprendere le normative e i loro impatti sociali.
- Impronta di Carbonio:** Misurare e gestire le emissioni di carbonio.
- Sostenibilità Comunicazione:** Trasdurre questioni complesse per l'impegno pubblico.
- Strategie di Cambiamento Comportamentale:** Usare la conoscenza psicologica per incoraggiare pratiche rispettose dell'ambiente.

### Settori che Cercano Competenza HSS

- Politica Pubblica & Governance:** Creare politiche di sostenibilità equa.
- Educazione:** Includere la sostenibilità nella pedagogia e nel curriculum.
- Media & Giornalismo:** Contestualizzare e riportare chiaramente le sfide ambientali.
- Panificazione Urbana:** Progettare comunità inclusive, sostenibili.

# Dichiarazioni di professionisti.

## Come le competenze ecologiche hanno influenzato le loro carriere:

Petra Horvat, 42 anni,  
insegnante di scuola primaria in Slovenia  
Formazione: Master in Studi Pedagogici

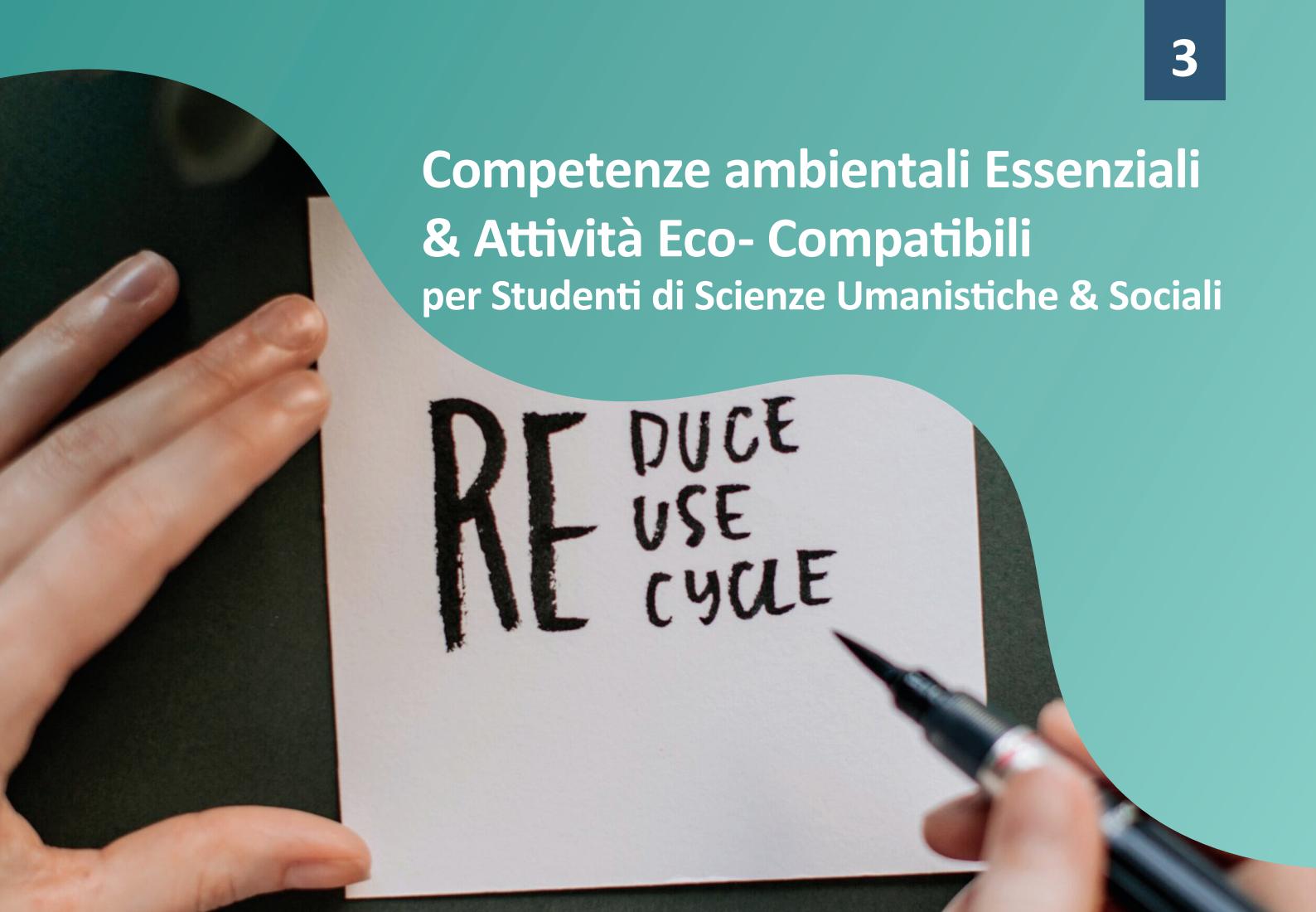
*"I miei studenti sono ora meglio equipaggiati per pensare criticamente al loro ruolo nell'ambiente, e il curriculum è stato migliorato incorporando le competenze ecologiche nella mia pratica di insegnamento. Ho aumentato il coinvolgimento degli studenti e la responsabilità sociale implementando attività di eco-alfabetizzazione e un progetto di orto scolastico. Queste non sono solo lezioni di scienze—sono lezioni di vita. Inoltre, mi ha migliorato come insegnante e mi ha avvicinato alle questioni che il mondo affronta oggi."*



Alen Ježovnik, 55 anni,  
Dirigente editoriale (Slovenia)  
Formazione: Studi Umanistici (Laurea),  
e Management (Master in Filosofia)

*"Integrare le competenze ecologiche nel nostro lavoro editoriale ha trasformato non solo gli argomenti che trattiamo ma anche come operiamo come azienda. Abbiamo iniziato a dare priorità alle pubblicazioni che aumentano la consapevolezza sulla sostenibilità, il cambiamento climatico e la responsabilità sociale. Questo cambiamento ha attratto una nuova generazione di lettori consapevoli e collaboratori. Internamente, abbiamo adottato pratiche di stampa sostenibili e strategie digital-first, che hanno ridotto la nostra impronta ambientale. Abbracciare le competenze ecologiche ha reso la nostra casa editrice una piattaforma più responsabile e lungimirante, allineata con gli obiettivi globali di sostenibilità."*

# Competenze ambientali Essenziali & Attività Eco- Compatibili per Studenti di Scienze Umanistiche & Sociali



REDUCE  
USE  
CYCLE

## Competenze ecologiche Essenziali per Studenti di Scienze Umanistiche & Sociali

### Perché le competenze ecologiche contano?

Di fronte al cambiamento climatico e alle sfide ambientali, il mercato del lavoro sta subendo una trasformazione dinamica. Sempre più organizzazioni - dalla pubblica amministrazione al settore privato stanno cercando dipendenti che comprendano l'importanza dello sviluppo sostenibile. Le competenze ecologiche sono un insieme di abilità e attitudini che supportano i cambiamenti ecologici e le azioni socialmente responsabili. Gli studiosi umanistici hanno un enorme potenziale per diventare leader nella trasformazione ecologica. Grazie alle loro capacità di comunicazione, empatia e pensiero critico, possono influenzare le attitudini sociali, progettare cambiamenti e supportare le istituzioni nel prendere decisioni più informate e sostenibili.

### Il mercato del lavoro sta aspettando studenti con competenze ecologiche.

Tra le professioni "green" che guadagneranno crescente popolarità sul mercato del lavoro ci sono quelle che usano competenze trasversali in misura significativa. Da un lato, ci sarà bisogno di ingegneri che hanno familiarità con le nuove tecnologie; dall'altro, di professionisti come auditor, esperti di marketing e personale dirigenziale che comprendano le sfide che le aziende affrontano. Questi soggetti giocheranno un ruolo chiave nel comunicare i benefici sociali e per i consumatori dei cambiamenti introdotti.

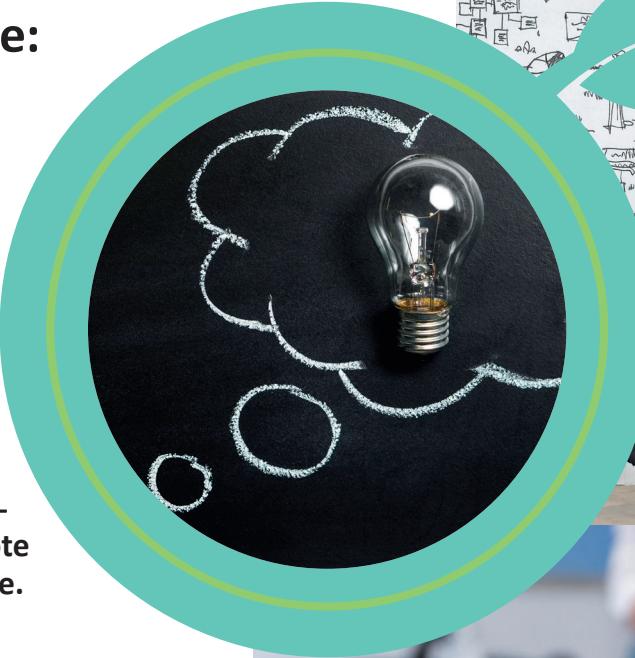


## Competenze chiave:

### Creatività

### e Pensiero Critico

Tra le competenze chiave del futuro ci sono la creatività e il pensiero critico, specialmente quando combinati con la consapevolezza ambientale. Insieme, queste formano il fondamento di quelle che sono note come competenze ecologiche.



#### Creatività

Permette di vedere opportunità dove gli altri vedono problemi. Nel contesto dell'economia "green", consente la progettazione di soluzioni innovative che riducono l'impatto ambientale negativo. Un laureato in discipline umanistiche che può approcciare le sfide ambientali creativamente può co-creare campagne sociali, programmi di educazione ecologica o iniziative civiche.



#### Pensiero critico

Aiuta a valutare l'efficacia dei metodi utilizzati, identificare potenziali rischi e prendere decisioni informate se questo comporta l'ottimizzazione dei processi produttivi o la minimizzazione dei rifiuti.

## **7 competenze ecologiche richieste per posizioni che richiedono qualifiche medie e alte**



Pensiero analitico, fondamentale sia per interpretare e comprendere la necessità di cambiamento, sia per selezionare i mezzi appropriati per implementarlo.



Competenze di coordinamento, gestione e aziendali applicate con un'ampia prospettiva per supportare il raggiungimento di obiettivi economici, sociali ed ecologici.



Innovazione per identificare opportunità e creare nuove strategie per affrontare le sfide legate alla protezione ambientale.



Competenze di marketing, utili nel promuovere prodotti e servizi rispettosi dell'ambiente.



Competenze di consulenza, per consigliare i consumatori su soluzioni ecologiche e per promuovere tecnologie rispettose dell'ambiente.



Competenze di networking, IT e linguistiche che facilitano un'operazione efficace nei mercati globali.



Competenze di leadership e pensiero strategico saranno particolarmente utili per politici e manager nel creare i giusti incentivi e condizioni per implementare produzione e trasporto ecologico.

# Nuovo modello - L'Umanista Tecnologico

In un mondo di sviluppo tecnologico avanzato e automazione, le competenze legate alla cooperazione, comunicazione e creatività stanno diventando sempre più preziose.

Il ruolo tradizionale dell'ingegnere, principalmente focalizzato su aspetti tecnici, si sta evolvendo in un nuovo modello: l'Umanista Tecnologico.

È simile alle competenze ecologiche in un'era di rapido cambiamento tecnologico, l'importanza delle competenze che permettono un adattamento rapido e flessibile a nuovi compiti o di acquisire nuove qualifiche sta crescendo.



Rappresentanti di nuove professioni legate allo "stile di vita green" - come nuovi approcci alla dietetica, trasporto ed educazione - avranno crescenti opportunità di impiego. Tu non devi essere uno specialista in energia rinnovabile per contribuire a un futuro verde e sostenibile. Come studente di scienze umanistiche o sociali, puoi:

- Consigliare aziende e istituzioni sulla responsabilità sociale,
- Promuovere attitudini pro-ecologiche attraverso i media e la comunicazione pubblica,
- Sostenere lo sviluppo sostenibile nel settore pubblico, ONG, o imprese.

I datori di lavoro si aspetteranno anche che i candidati abbiano la capacità di risolvere conflitti, comunicare efficacemente sia per iscritto che oralmente, e cooperare all'interno di team, compresi contesti internazionali.

Tutto questo crea nuove opportunità di lavoro per studenti di scienze umanistiche e sociali - specialmente quelli aperti a nuove tecnologie, creatività e innovazione!



## Attività Eco-Compatibili per Studenti in Scienze Umanistiche & Sociali

**La sostenibilità inizia con l'azione!**

Come studenti di Scienze Umanistiche e Sociali, siete già impegnati a comprendere persone, culture e società. Perché non fare un passo avanti integrando pratiche eco-consapevoli nella vostra vita accademica e quotidiana?

**Inizia dove sei. Usa quello che hai.  
Fai quello che puoi.  
Mettiti in gioco: Attività Facili & D'impatto**

## Iniziative nel campus:

- **Progetti & Appunti Senza Carta**

Passa al digitale! Usa app come Notion, Google Docs, o OneNote per ridurre l'uso di carta in saggi, letture e appunti.

- **Ricerca & Discussioni a Tema Eco**

Scegli argomenti focalizzati sulla sostenibilità nei tuoi saggi o progetti. Esplora temi come giustizia ambientale, comunicazione sul cambiamento climatico, o eco-letteratura.

- **Organizza uno Scambio di Vestiti o Scambio di Libri**

Combatti la fast fashion e riduci i rifiuti coordinando eventi sostenibili con il tuo dipartimento o gruppo studentesco.



- **Rendi i Tuoi Eventi Ecologici**

Se stai pianificando lezioni, workshop o conferenze, opta per volantini digitali, materiali riutilizzabili e snack di provenienza locale.

- **Unisciti o Avvia un Club di Sostenibilità**

Forma un gruppo focalizzato sull'intersezione tra ambiente e società. Collabora su iniziative a livello di campus come la riduzione dei rifiuti o l'attivismo climatico.



## Azioni Personali:

- Porta una bottiglia d'acqua riutilizzabile o una tazza da caffè e usa cancelleria eco-compatibile.
- Riduci lo spreco alimentare, opta per pasti a base vegetale e acquista localmente.
- Cammina, vai in bici, fai carpooling o usa il trasporto pubblico quando vai al campus.
- Pratica abitudini di risparmio energetico come spegnere le luci e usare acqua fredda per il bucato

## Impegno Comunitario e Carriere:

- Ricerca e supporta imprese sociali ambientaliste e marchi del commercio equo.
- Impegnati nella difesa climatica, discussioni politiche e attivismo ambientale locale.
- Usa media sostenibili e storytelling per educare e ispirare all'azione.
- Scegli stage e percorsi di carriera allineati al mondo ambientalista che diano priorità ai valori ambientali e alla sostenibilità.



... ridurre solo 1 kg di rifiuti giornalieri per studente potrebbe eliminare oltre 300 kg di rifiuti per studente all'anno?<sup>12</sup>

... passare dai libri di testo cartacei a quelli digitali può salvare fino a 400.000 alberi annualmente attraverso i campus universitari?<sup>13</sup>



## Sapevi che...



... scelte di pendolarismo eco-compatibili, come andare in bici o il trasporto pubblico, possono far risparmiare a uno studente medio 1.200 libbre di emissioni di CO<sub>2</sub> ogni anno?<sup>14</sup>

... i campus con programmi di riciclaggio diffusi distolgono fino al 60% dei rifiuti dalle discariche, aiutando a preservare le risorse naturali?<sup>15</sup>



## ...piccoli passi portano a un grande cambiamento.

Accetta la Sfida  
ambientalista di 30  
giorni e scegli 3 azioni  
sopra indicate da  
completare questo mese

<sup>12</sup> According to estimates on paper use in universities, students consume over 4,000 sheets of paper per year, which can be translated to approximately 300 kg of paper waste annually per student. (Iqbal, M., & Ahmed, F. (2015). Paperless campus: The real contribution towards a sustainable low carbon society. *Journal of Environmental Science, Toxicology and Food Technology*, 9(8), 10–17. <https://doi.org/10.9790/2402-09811017>).

<sup>13</sup> Although the exact number varies, it is estimated that one tree can produce around 8,000 sheets of paper (Iqbal & Ahmed, 2015). Large-scale transitions to digital textbooks across campuses can result in hundreds of thousands of trees saved annually.

<sup>14</sup> Taking into account that the average passenger vehicle emits around 400 grams of CO<sub>2</sub> per mile, replacing a 4-mile everyday car trip with biking or public transit can reduce emissions by around 1,200 pounds of CO<sub>2</sub> per person annually (<https://www.epa.gov/greenvehicles/greenhouse-gas-emissions-typical-passenger-vehicle>).

<sup>15</sup> For example, Stanford University (<https://sustainable.stanford.edu/>) and the University of Washington (<https://facilities.uw.edu/files/media/uw-recycling-annual-report-2021.pdf>) have reported diversion rates around 60%, meaning that around 60% of campus waste is recycled or composted rather than sent to landfills.

# Migliori Pratiche nell'Educazione Ambientale & Sostenibilità per Studenti di Scienze Umanistiche & Sociali?

Ora che sai perché le competenze Ambientali contano e cosa sono, esploriamo come vengono messe in pratica. La transizione ecologica non è solo un concetto futuro; sta accadendo proprio ora nelle università e nei campi professionali in tutto il mondo. Questo capitolo evidenzia le iniziative pionieristiche e i percorsi di carriera che stanno trasformando la sostenibilità dalla teoria all'azione.



## Iniziative Universitarie & Programmi di Sostenibilità del Campus

Le università non sono più solo luoghi di apprendimento; stanno diventando laboratori viventi per la sostenibilità. Ecco come gli Istituti di Istruzione Superiore stanno integrando i principi ecologici direttamente nell'esperienza studentesca, con un focus speciale su Scienze Umanistiche e Sociali (HSS).

### Campus Eco-Consapevoli

Le università stanno trasformando i loro spazi fisici per riflettere il loro impegno verso il pianeta.

- Infrastruttura "Green":** I campus stanno adottando energia solare, tetti ecologici e sistemi di raccolta dell'acqua piovana
- Politiche Rifiuti- Zero:** Iniziative come programmi di riciclaggio completi e compostaggio a livello di campus stanno diventando standard.

#### Esempio in Azione:

Il piano di sostenibilità "Green Campus" dell'Università di Copenaghen mira a una riduzione del 65 % di CO<sub>2</sub> e integra la sostenibilità in tutte le operazioni del campus, dall'energia ai servizi di ristorazione.



## Curricula Green

La tua laurea HSS è in via di aggiornamento "Green". Le università stanno incorporando la sostenibilità direttamente nei corsi, assicurando che i laureati siano preparati per le sfide di domani. Cerca programmi e corsi come Legge & Politica Ambientale, Gestione del Turismo Sostenibile, Media Green & Giornalismo Ambientale, Economia Circolare & Impresa Sociale, Antropologia Ecologica & Sociologia.

### Esempio in Azione: MSc in Politica Ambientale alla LSE

Il MSc in Politica Ambientale e Regolamentazione alla London School of Economics and Political Science (LSE) è un'illustrazione perfetta di un curriculum "green" per studenti HSS.

Il programma è progettato per dotare i futuri leader degli strumenti delle scienze sociali necessari per affrontare complessi problemi ambientali.

Gli studenti imparano ad analizzare e progettare politiche ambientali studiando: driver politici ed economici del cambiamento ambientale, il ruolo della legge internazionale nella governance climatica, l'applicazione dei principi economici alla gestione ambientale.

## Lasciati ispirare dando un'occhiata a queste grandi iniziative del mondo reale:

- **Iniziativa di Agricoltura Urbana:** La U-M Campus Farm all'Università del Michigan. Quello che è iniziato come un progetto studentesco di base è cresciuto nella U-M Campus Farm, una fonte fiorente di prodotti freschi per la ristorazione del campus. Funziona anche come un laboratorio di apprendimento pratico per esplorare sistemi alimentari, politica pubblica ed equità sociale.
- **Campagne di Moda Sostenibile:** Cambridge University Sustainable Fashion Society. La Sustainable Fashion Society ospita scambi di vestiti, workshop di riciclo ricreativo e conferenze di esperti su catene di approvvigionamento etiche. Questa iniziativa creativa fonde attivismo, disegno costruzione della comunità per sfidare la fast fashion nel campus.
- **Programmi di Riduzione Rifiuti:** La Competizione "Green Dorm" all'Università della Virginia (UVA). La competizione "Green Dorm" (Dormitorio Ecologico) motiva gli studenti a diminuire energia e rifiuti attraverso una competizione amichevole. Alimentata dalla psicologia comportamentale e dall'impegno tra pari, trasforma la sostenibilità in un movimento misurabile a livello di campus.



## Progetti di Sostenibilità Guidati dagli Studenti

Gli studenti sono i più potenti agenti di cambiamento. In tutto il mondo, gli studenti HSS stanno guidando progetti d'impatto che creano un cambiamento reale nei loro campus e nelle loro comunità.



# Professionisti del Mondo Reale che Applicano Competenze ecologiche in Carriere HSS

Le competenze ecologiche non sono solo accademiche— stanno trasformando le carriere. La tua esperienza culturale nella comprensione del comportamento umano, della cultura e della società è esattamente ciò di cui l'economia green ha bisogno. Ascolta dai professionisti HSS in prima linea

## Giornalismo Sostenibile

"Una storia climatica potente non informa soltanto — umanizza. Intrecciando dati nella narrazione, i giornalisti possono cambiare cuori e menti."

— Pippa Neill, giornalista ambientale e collaboratrice COP26

Photo: Pippa Neill LinkedIn



## Politica Ecologica & Legge

"La terra viene ferita e danneggiata — e la legge deve parlare a sua difesa. Abbiamo bisogno di menti legali pronte a criminalizzare l'ecocidio."

— Polly Higgins, avvocato scozzese e sostenitrice della legge sull'ecocidio

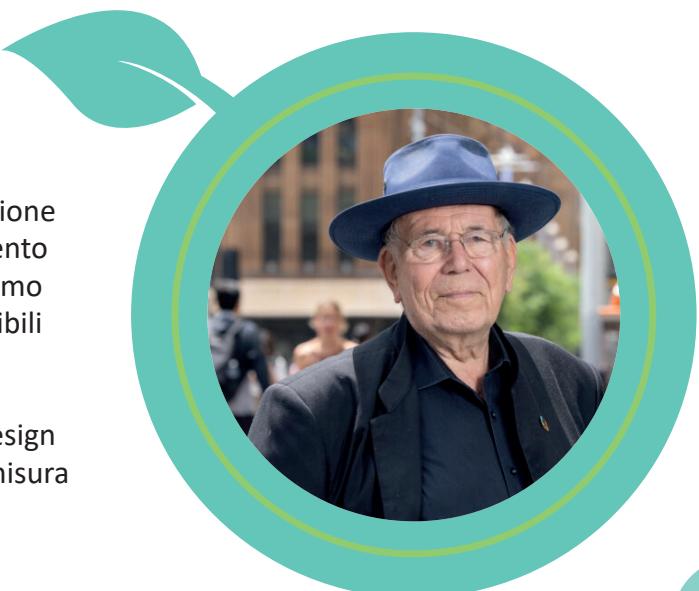
Photo: Wikipedia

## Pianificazione Urbana Sostenibile

" Le città devono essere parte della soluzione — non solo combattere il cambiamento climatico, ma migliorare le vite. Noi uniamo sociologia e design per plasmare spazi vivibili e resilienti. "

— Dr. Jan Gehl, esperto di urban design rinomato per le città 'people- first' ("a misura di persona")

Photo: Abril Felman

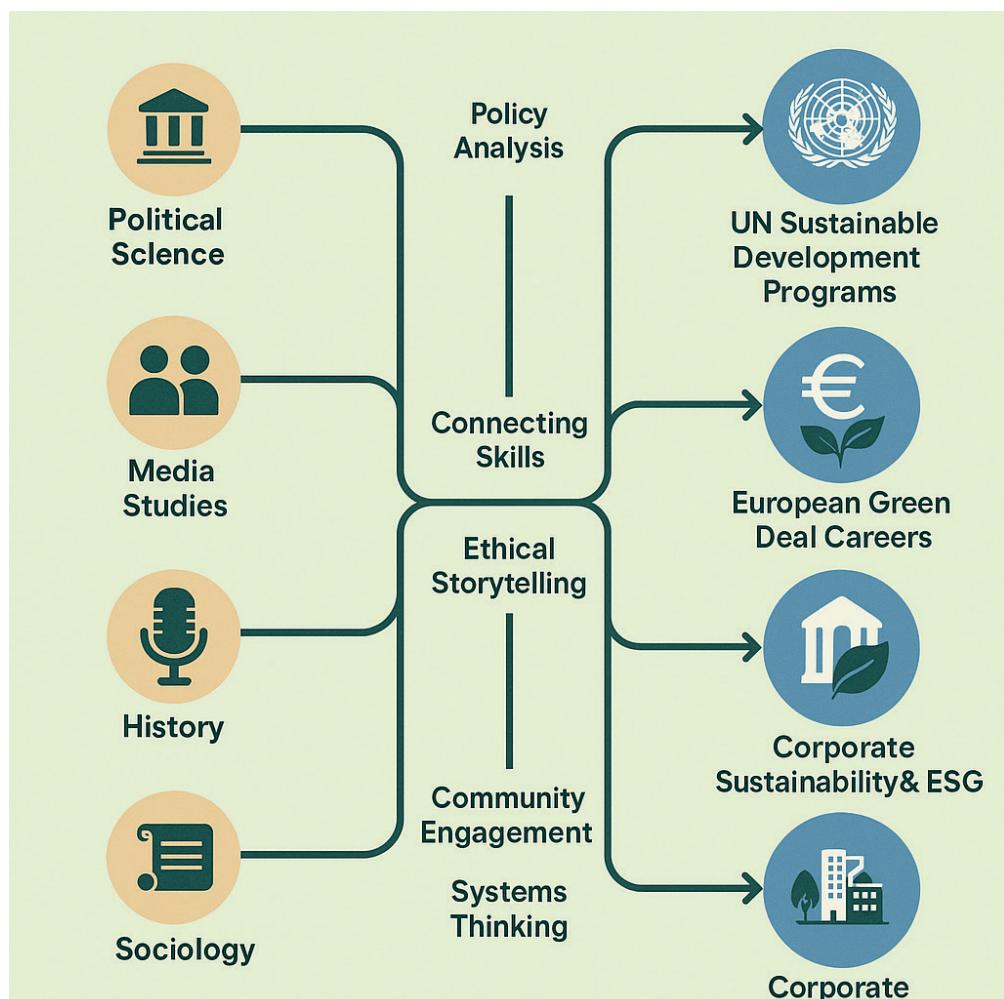


# Organizzazioni Leader & Reti per Professioni Ecologiche

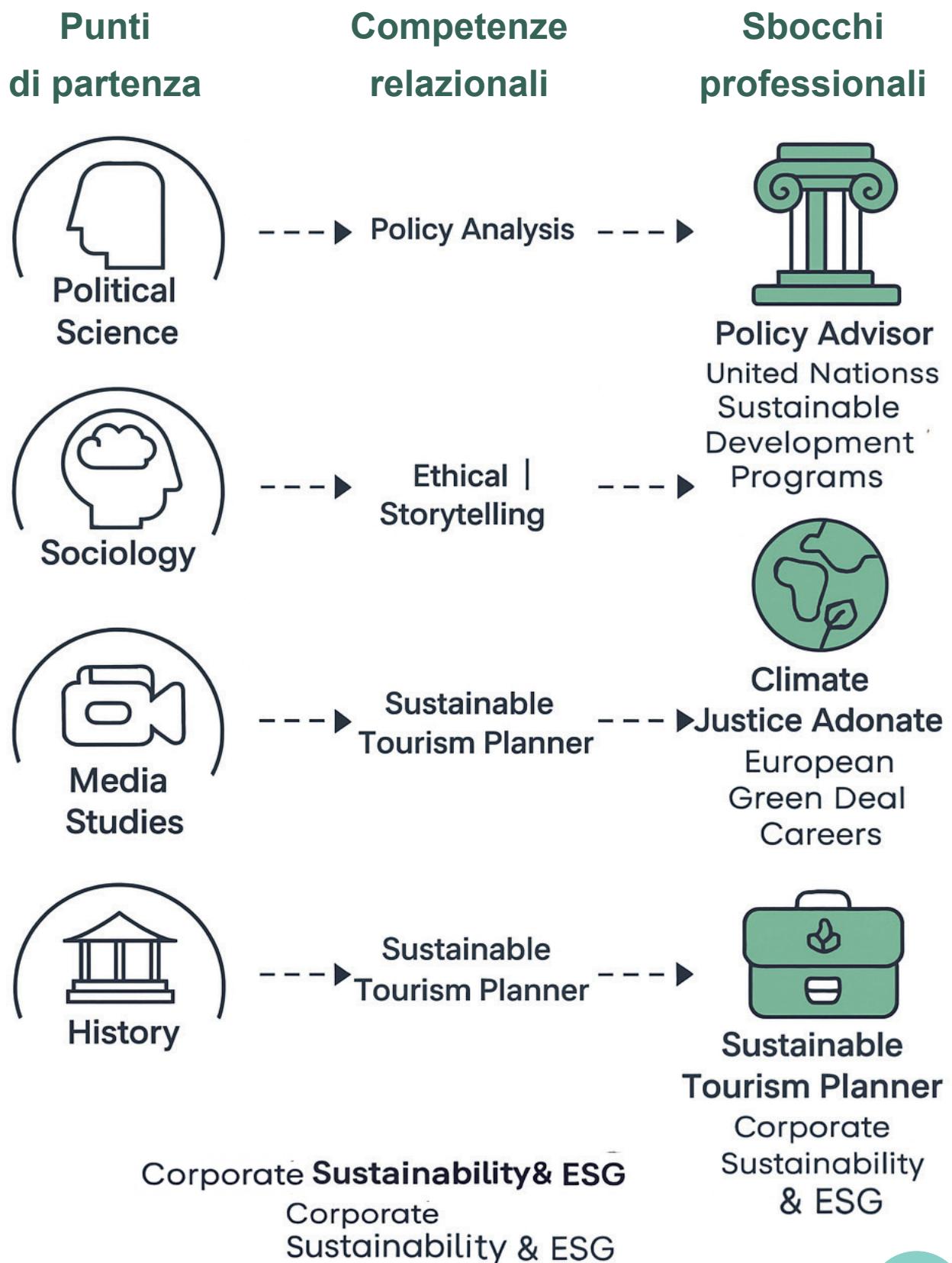
Pronto a trasformare la tua passione in una professione? Le tue abilità nel pensiero critico, comunicazione e analisi politica sono molto richieste. Molte organizzazioni cercano attivamente laureati HSS per aiutare a guidare la transizione ecologica.

- **Programmi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite** - Ricerca politica ecologica, diritti umani & giustizia climatica.
- **Carriere European Green Deal** - Lavori in analisi politica, legge, economia ambientale e pianificazione urbana.
- **ONG & Think Tanks** - Opportunità nelle attività di sensibilizzazione ambientale, media sostenibili e comunicazione pubblica.
- **Sostenibilità Aziendale & ESG (Ambientale, Sociale, Governance)** - Carriere in business sostenibile, moda etica e turismo ecologico.

**Questa è la tua mappa stradale per una Professione ambientalista di successo:**



# IL TUO PERCORSO HSS VERSO UNA PROFESSIONE GREEN



## Sito web del Progetto: hei-greenpath.eu

### Contatti:



#### PROJECT MANAGER

University College of Enterprise and Administration in Lublin – wspa.pl

Monika Drąg – international projects specialist

Bursaki 12 street, 20-150 Lublin

e-mail: m.drag@wspa.pl,

tel: +48 81 45 29 499

### International School for Social and Business Studies (ISSBS), Slovenia – mfdps.si

Prof. Dr. Nada Trunk Širca – trunk.nada@gmail.com

Prof Dr. Valerij Dermol – valerij.dermol@gmail.com / valerij.dermol@mfdps.si

Mag. Anica Novak Trunk – anicanovak@yahoo.co.uk / anica.novak@mfdps.si

### Frederick University, Cyprus – frederick.ac.cy

Dr Petroula Mavrikiou – p.mavrikiou@frederick.ac.cy

Antria Karaoli – res.ak@frederick.ac.cy

### Agricultural University of Athens, Greece – aua.gr

Dr. Iordanis Chatzipavlidis, Professor – chatzipavlidis@aua.gr

Vasiliki Tsagkou, PhD Researcher – tsagouv@hotmail.com

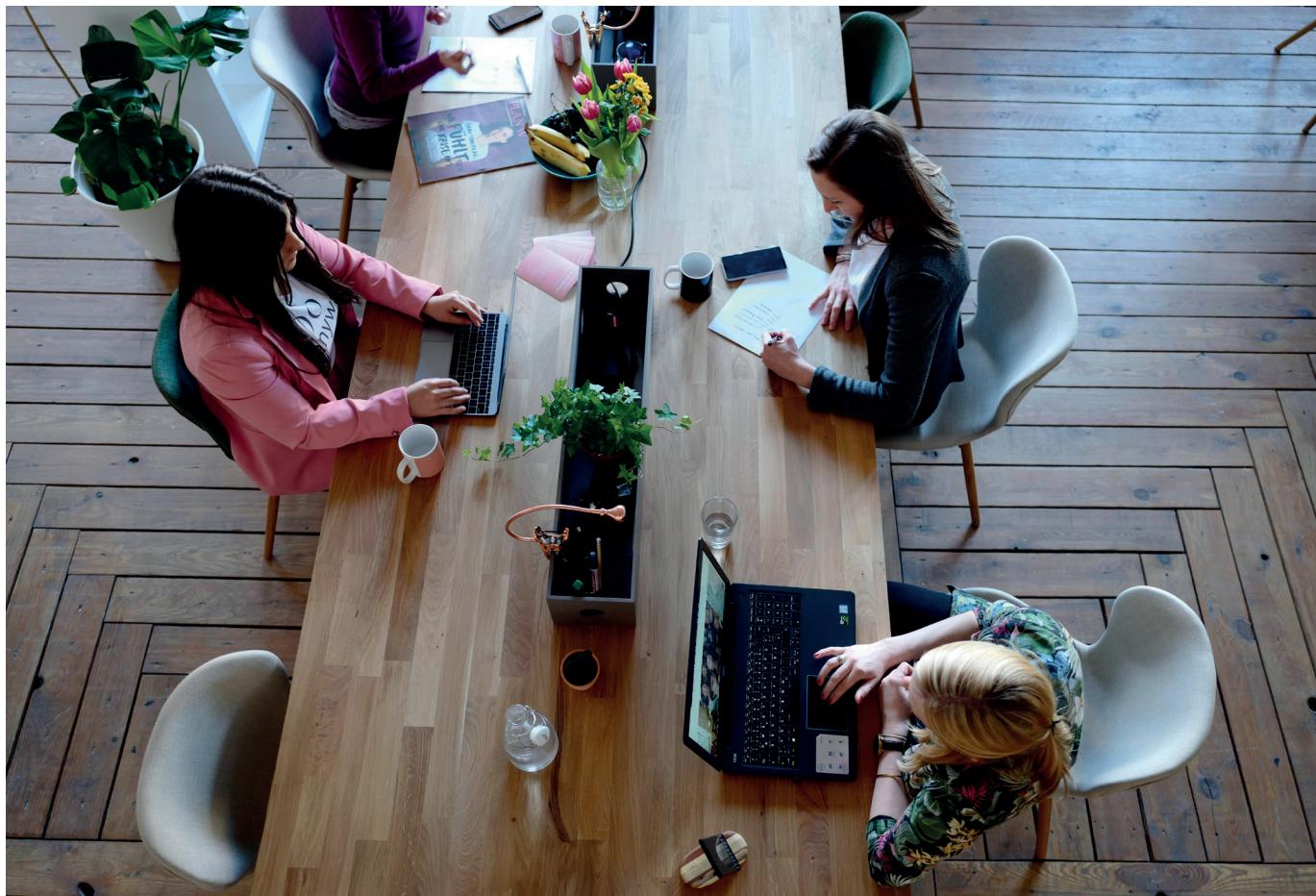
Vera Charitou, MSc Researcher – vera.charitou@aua.gr

### Pegaso International Higher Education Institution, Malta – mfdps.si

Prof. Luigia Melilio – rector@pegasointernational.eu

Alessia Sciamanna – alessia.sciamanna@unipegaso.it





## Open Access

Questo capitolo è concesso in licenza secondo i termini della Licenza Creative Commons Attribution 4.0 International (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>) , che permette l'uso, la condivisione, l'adattamento, la distribuzione e la riproduzione in qualsiasi mezzo o formato, purché si dia appropriato credito all'autore/i originale/i e alla fonte, si fornisca un link alla licenza Creative Commons e si indichi se sono state apportate modifiche.

Le immagini o altro materiale di terze parti in questo capitolo sono inclusi nella licenza Creative Commons del capitolo, a meno che non sia indicato diversamente in una linea di credito al materiale. Se il materiale non è incluso nella licenza Creative Commons del capitolo e il tuo uso previsto non è permesso dalla regolamentazione statutaria o eccede l'uso permesso, dovrà ottenere il permesso direttamente dal detentore del copyright.

## Dichiarazione di IA generativa e tecnologie assistite da IA nel processo di scrittura

Durante la preparazione di questo lavoro gli autori hanno utilizzato ChatGPT per migliorare il linguaggio e la leggibilità. Dopo aver utilizzato questo strumento/servizio, gli autori hanno revisionato e modificato il contenuto secondo necessità e si assumono la piena responsabilità per il contenuto della pubblicazione.

Alcune fotografie utilizzate in questa brochure provengono da Pexels ([www.pexels.com](http://www.pexels.com)).

Questo progetto è cofinanziato con il supporto dell'Unione Europea (progetto n. 2024-1-PL01-KA220-HED-000244946). I materiali sviluppati come parte del progetto riflettono solo le opinioni dei loro autori, e non riflettono necessariamente le opinioni della Commissione Europea e della Fondazione per lo Sviluppo del Sistema Educativo (Agenzia Nazionale). La Commissione Europea e la FRSE non sono responsabili per il contenuto dei materiali sviluppati come parte del progetto.

